



## Воспоминания о детстве

Где-то есть город тихий, как сон  
Пылью текучей по грудь занесен  
В медленной речке вода как стекло  
Где-то есть город, в котором тепло  
Наше далёкое детство там прошло  
Ночью из дома я поспешу  
В кассе вокзала билет попрошу  
Может впервые за тысячу лет  
Дайте до детства плацкартный билет  
Тихо кассирша ответит: "Билетов нет"  
Песня Эдиты Пьехи

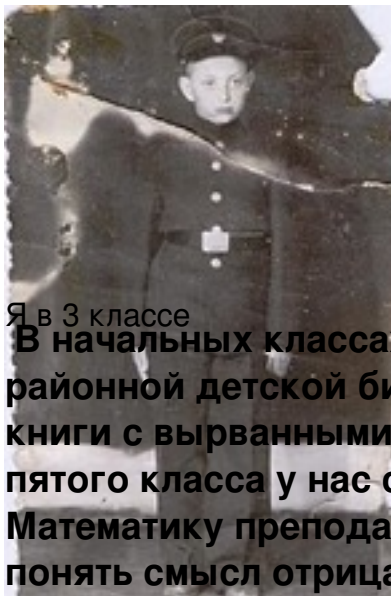
**Проходят годы. После шестидесяти лет все больше вспоминается детство, все больше хочется вернуться туда, куда возврата нет, все больше понимаешь, что большая часть жизни уже прошла, все чаще снятся воспоминания о маленьком городе Ромны с пыльными улицами, иногда покрытые булыжником.**

**Жил я возле бани и видел, как солдаты строем с песнями шли в баню. Мы мальчишками шли за ними и подпевали. Однажды мы дошли до**

**воинской части на улице Щучки и не знали, как вернуться домой. Я начал плакать и один офицер привел меня домой. Это было до школы. В первый класс я пошел в 1953 году в мужскую четвертую школу, которая была на той же улице Щучки далеко от нашего дома и первое время меня туда водила и забирала мама, затем мы ходили сами в школу и из школы большой компанией. В первом классе учила нас Нина Власовна, которая с трудом справлялась с классом.**



Со второго класса я учился во второй школе вместе с девочками, так как школы с раздельным обучением закрыли. Эта школа была близко от меня и по дороге в школу у меня собиралось много ребят, и мы затем вместе шли в школу. Со второго по четвертый класс нас учила Мария Федеровна. Извините, забыл фамилию.



Я в 3 классе

**В начальных классах я учился неплохо, много читал. Брал по 5 книг в районной детской библиотеке. Это были потрепанные, зачитанные книги с вырванными листами, которые приходилось подклеивать. С пятого класса у нас стало много учителей. Было тяжело привыкать. Математику преподавала Нина Власовна Тригуб. Помню, я никак не мог понять смысл отрицательных чисел. Объяснение, что это мой долг кому-то меня не устраивало. Ведь этого у меня нет. Прошло много лет. Я стал математиком. Учил детей в школе и всегда понимал, что объяснить ребенку такое абстрактное понятие, как отрицательное число очень сложно. Дети мыслят конкретно яблоками, метрами, килограммами. А отрицательное число это начальный уровень абстракции. Ребенок должен понять, что математика абстрактная наука, с помощью которой решается огромное количество конкретных задач. Возле входа в математический кабинет висел плакат « АВИАЦИЯ – ЭТО НА ДЕВЯТЬ ДЕСЯТЫХ МАТЕМАТИКА ».**

**Тогда все хотели стать летчиками. Организовал математический кабинет один из самых лучших и всеми любимых учителей республики Борис Тимофеевич Куринский**

**С седьмого класса началась физика и химия. Первые опыты. В школе было интересно учиться и, хотя я особыми успехами не блистал, в школу ходил с удовольствием. Помню учительницу русского языка и литературы Золотко Тамару Ивановну, которая поставила мне три двойки подряд за невыученный наизусть отрывок из бессмертного произведения Н.В. Гоголя «Вечера на хуторе близ Диканьки» « Чуден Днепр при тихой погоде, когда вольно и плавно мчит сквозь леса и горы полные воды свои».**

**После восьмого класса многие ушли со школы, и было образовано два класса. А и Б. Я попал в класс Б, который два раза в неделю ходил на производственную практику на завод АТС. Нас готовили регулировщиками АТС. Эта была очень престижная профессия на вновь открытом заводе. По окончанию школы мы получили**

специальность «слесарь-сборщик радиоэлектронной аппаратуры. По окончании школы никто из нас, к сожалению, не остался работать на заводе.

В 9 классе у нас классным руководителем был учитель физики Тарасенко Петр Ефремович, которого уважали все. Он остался в моей памяти, как прекрасный педагог и воспитатель. Он находил подход ко всем ученикам. В это время мы все думали, как жить после, куда пойти учиться и классный руководитель помогал нам в решении этой непростой задачи.

Очень запомнился выпускной вечер, гуляние до утра прекрасной летней ночью, выход на берег Сулы. Домой я пришел около 6 часов утра, понимая, что я вошел в другую, неизвестную мне, взрослую жизнь без школы, где надо самому принимать решения по всем вопросам жизни, где не будет учителей, которые могут наказать, похвалить, дать совет.

Прошли года. Большую часть жизни я прожил, но воспоминания о детстве и школе остались навсегда, как самые лучшие годы жизни. Иногда, кажется, что это было вчера. Когда я приезжаю в Ромны, все эти воспоминания стоят передо мной, как самое светлое.

Я горжусь, что я учился в школе с богатой двухсотлетней историей и традициями, которые передаются из поколения в поколение.

Большой поклон завучу нашей школы Белякович Нине Андреевне. Я недавно разговаривал с некоторыми выпускниками пятидесятых годов. Все помнят Нину Андреевну.

В заключении хочу передать огромную благодарность авторам книги воспоминаний о нашей школе и моим одноклассникам, которые издали эту книгу.

**Яков Елькин**

**Выпускник 11-б класса 1964 года**

**математик, программист**